



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO YPARRES**  
**UNIDAD DIDACTICA TRASVERSALIZADA**  
**RELIGION Y ETICA**  
**GRADO SEGUNDO**  
**PROFESOR: SOR EMILSE CARVAJAL GOEZ**  
**PRIMER PERIODO**



**NOMBRE DEL ESTUDIANTE** \_\_\_\_\_

## **RELIGIÓN:**

### **SABERES CONCEPTUALES**

- \*Cómo construir una amistad que favorezca la dignidad humana y las relaciones con el otro
- \*Identifico las características esenciales de la amistad y describo algunas expresiones que la Acompañan".
- \*Describo algunas formas de expresar la amistad en la cultura".
- \*Propongo y realizo acciones que permiten construir, cuidar y recuperar La amistad".
- \*Participo activamente con actitudes de amistad en trabajos de grupo".
- \*Analizo los actos que atentan contra la amistad".
- \*Argumento la importancia de la amistad para la vida de las personas".

### **INDICADORES DE DESEMPEÑO**

1. Identifica algunas características esenciales de la amistad y expresiones que la acompañan para comprender su sentido en la relación con los demás.
2. Reconoce que la relación con Dios es una relación de amistad que fortalece la fe. Saber hacer
3. Realiza acciones que permiten construir, cuidar y recuperar la amistad Sustenta la importancia de la amistad en la vida personal y social.
4. Muestra actitudes que favorecen la amistad y propone soluciones a situaciones que la afectan. Expresa actitudes de amistad con respeto en actividades y celebraciones.

## **ÉTICA Y VALORES:**

### **Saber conceptual:**

Con cuáles valores de mi comunidad me identifico

### **INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

1. Comprende la importancia de valores básicos de convivencia ciudadana.
2. Se pregunta por la historia presente y evolución de las tradiciones culturales, los personajes y la vida de las comunidades a las que pertenece.
3. Identifica y selecciona sus propias valoraciones y las que están implícitas en la vida social.

## Con cuáles valores de mi comunidad me identifico

### ACTIVIDAD 1:

Recuerda la importancia de practicar las normas y valores, dentro del aula. Algunas de esas normas son:

a) Colorea los compromisos y normas de clase.

## NORMAS DE CONVIVENCIA

**JUEGO CON MIS  
AMIGOS**



**HAGO LA FILA**



**PIDO EL  
TURNO  
PARA  
HABLAR**

**TRABAJO BIEN  
SENTADO**



**BAJO EL VOLUMEN  
PARA TRABAJAR**



**AYUDO A  
RECOGER LA  
CLASE**



a) Cuáles otras normas, te comprometes a cumplir este año?

Dibuja las normas que acabas de escribir:

## LA AMISTAD ACTIVIDAD 2

### Dios es el mejor amigo que podemos tener

**Ser amigo de Dios es lo mejor que pudiera pasarle.** Dios le enseñará cómo conseguir felicidad y seguridad; lo librá de muchas creencias equivocadas y hábitos que hacen daño. Escuchará sus oraciones. Le dará paz interior y confianza en sí mismo. Dios le ayudará cuando pase por momentos difíciles).

Además, Dios le ofrece el regalo de la vida eterna. (Salmo 71:5; 73:28)

JESÚS  
ES  
MI  
MEJOR  
AMIGO

©educarconfesus.blogspot.com



a) Lee el texto anterior y escribe porque Jesús es tu amigo:

---

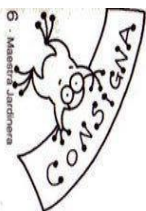
---

b) Escribe el nombre de tus mejores amigos:

---

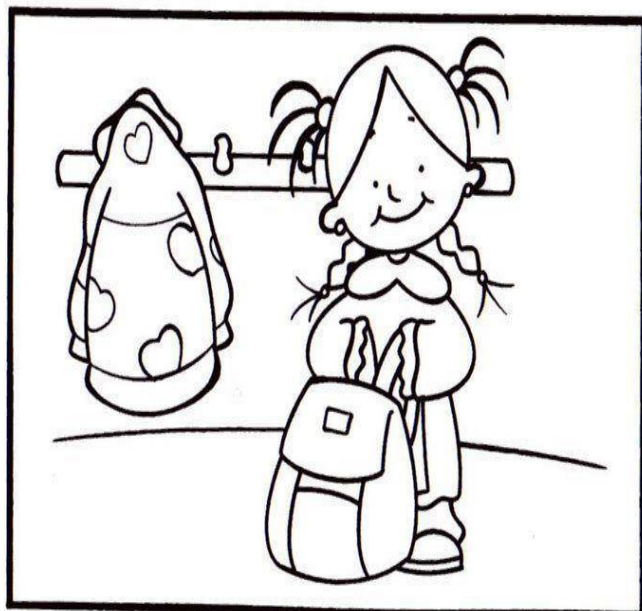
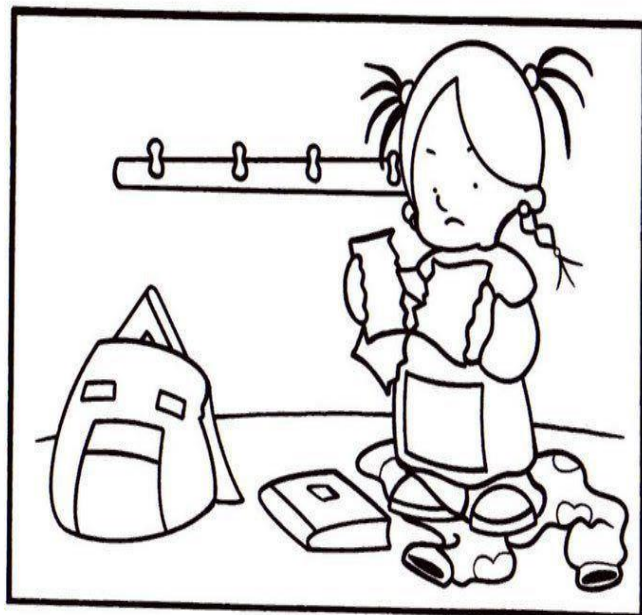
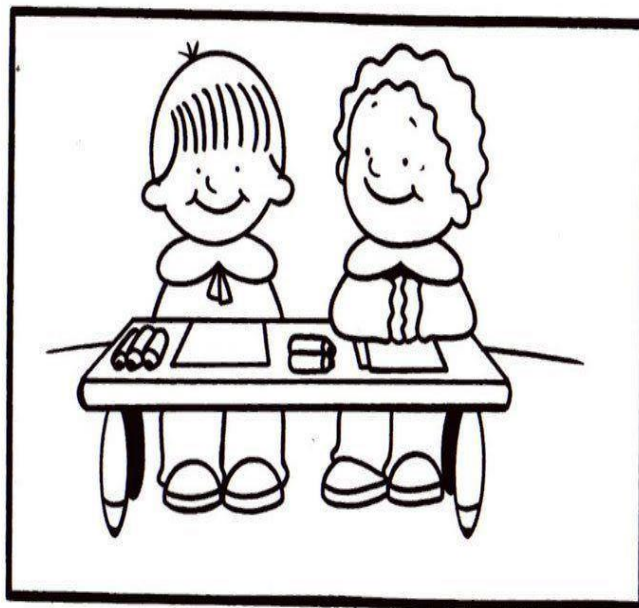
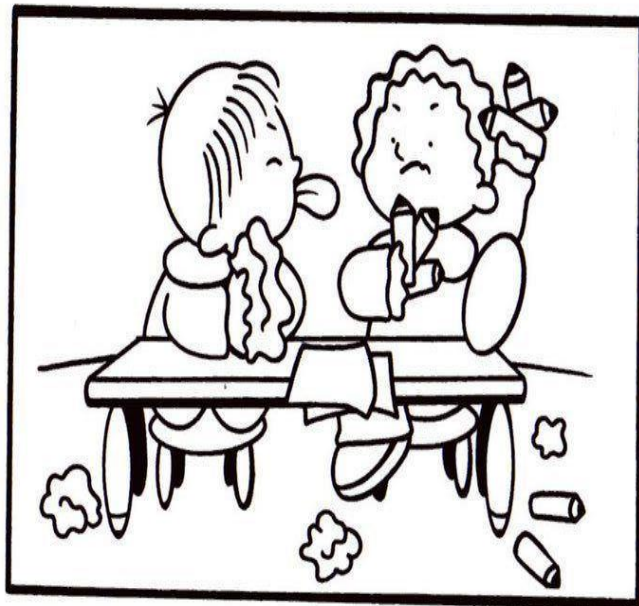
---

c) Observa las siguientes imágenes, comenta con tus amigos y compañeros, cuales actitudes son adecuadas de buenos amigos o compañeros. Colorea sólo las actitudes positivas.



- OBSERVA LAS ESCENAS Y DESPUÉS CONVERSA CON TUS COMPAÑEROS(AS) Y TÍAS, SOBRE LAS ACTITUDES DE LOS NIÑOS.
- COLOREA SÓLO AQUELLAS QUE TE PAREZCAN CORRECTAS.

NOMBRE \_\_\_\_\_



## EXPRESIONES DE AMISTAD

### LA AMISTAD COMO VALOR CULTURAL

La **amistad es un valor** necesario. Los seres humanos son sociables **por** naturaleza, y las buenas relaciones garantizan una convivencia en armonía. El afecto entre amigos se da en dos vías y es una relación que se fortalece con el tiempo.

#### ACTIVIDAD 3

- a) Decora las letras de la palabra AMISTAD
- b) Colorea el dibujo.



#### Acciones que permiten construir, cuidar y recuperar la amistad.

En primer lugar, para cuidar una buena **relación de amistad** tienes que dedicarle tiempo. Para **cultivar la amistad** con un buen amigo tienes que practicar la tolerancia y el respeto fruto de la escucha activa. Es decir, comprende que tu amigo no es igual que TÚ en todo, por tanto, piensa diferente, tiene su propio criterio y libertad para tomar decisiones que puede que TÚ no compartas. Pero como amigo, tienes que apoyarle siempre que no se trate de un tema que afecte contra tu bienestar.

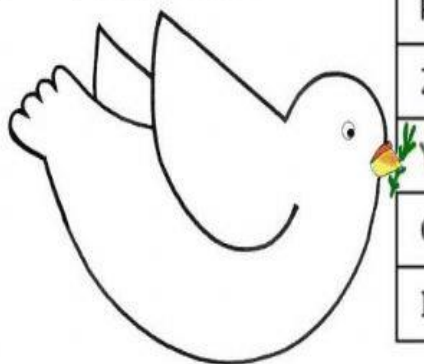
C) Encuentra las palabras en la sopa de letra, escribe que significa para ti.

RELIGIÓN

TEMA 4: CONSTRUIMOS LA PAZ



- ☐ PAZ
- ☐ AMOR
- ☐ RESPETO
- ☐ DIÁLOGO
- ☐ AMISTAD



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | O | S | P | V | L | D | A | A | N |
| U | K | L | Y | P | A | I | M | U | Y |
| M | W | O | T | R | M | A | O | C | S |
| M | N | R | V | M | I | L | R | N | F |
| T | D | E | E | W | S | O | G | G | U |
| P | K | S | X | S | T | G | K | P | K |
| Z | B | P | Y | V | A | O | Z | A | C |
| Y | L | E | Z | I | D | K | B | Z | C |
| G | W | T | F | B | L | I | O | O | A |
| I | A | O | T | L | N | O | I | Q | Y |

PAZ\_\_\_\_\_

AMOR\_\_\_\_\_

RESPETO\_\_\_\_\_

DIALOGO\_\_\_\_\_

AMISTAD\_\_\_\_\_

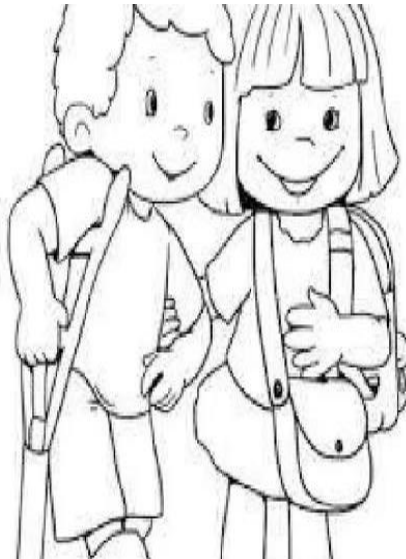
**La solidaridad como valor de la amistad:**

#### **ACTIVIDAD 4**

a) Para ti, qué es ser solidario?

b) Qué acciones solidarias has realizado en casa y en la escuela

c) Colorea solo las acciones positivas y solidarias:



Dibuja una acción de solidaridad que hayas tenido con un compañero:

**Participo activamente con actitudes de amistad en trabajos de grupo.**

## **ACTIVIDAD 5**

### **La hormiga pepita**

Había una vez una **hormiguita llamada Pepita** la cual era muy trabajadora y vivía con miles de hormiguitas. Ella quería saber cómo podría llevar más granos para que no les faltara alimento para el invierno pues las había hormiguitas enfermas que pensaban que morirían de hambre. Pepita pensó y pensó, hasta que decidió reunir a todas las **hormiguitas** y les dijo: “ya sé cómo podemos reunir más granos pero deben confiar en mí

Saben qué era lo que se le había ocurrido a la hormiga Pepita? Se le había ocurrido que debían **trabajar en equipo**... ¡pues nunca lo habían hecho! Siempre habían salido cada hormiguita sola a buscar los alimentos, pero nunca habían hecho una exploración en equipo para saber dónde podían encontrar más alimento. Un día, luego de haber decidido buscar la comida en equipo, encontraron una ciudad muy grande. Las hormiguitas se pusieron felices pero lo mejor de todo era que las personas que vivían allí ¡eran muy gordito! Esto era una noticia maravillosa para las hormiguitas porque significaba que habría muuucha comida.

Entonces las hormiguitas trabajaron con mucho entusiasmo y recolectaron muchos más granos que antes y no le faltó alimento a ninguna por muuuuchos años.

### **RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS**

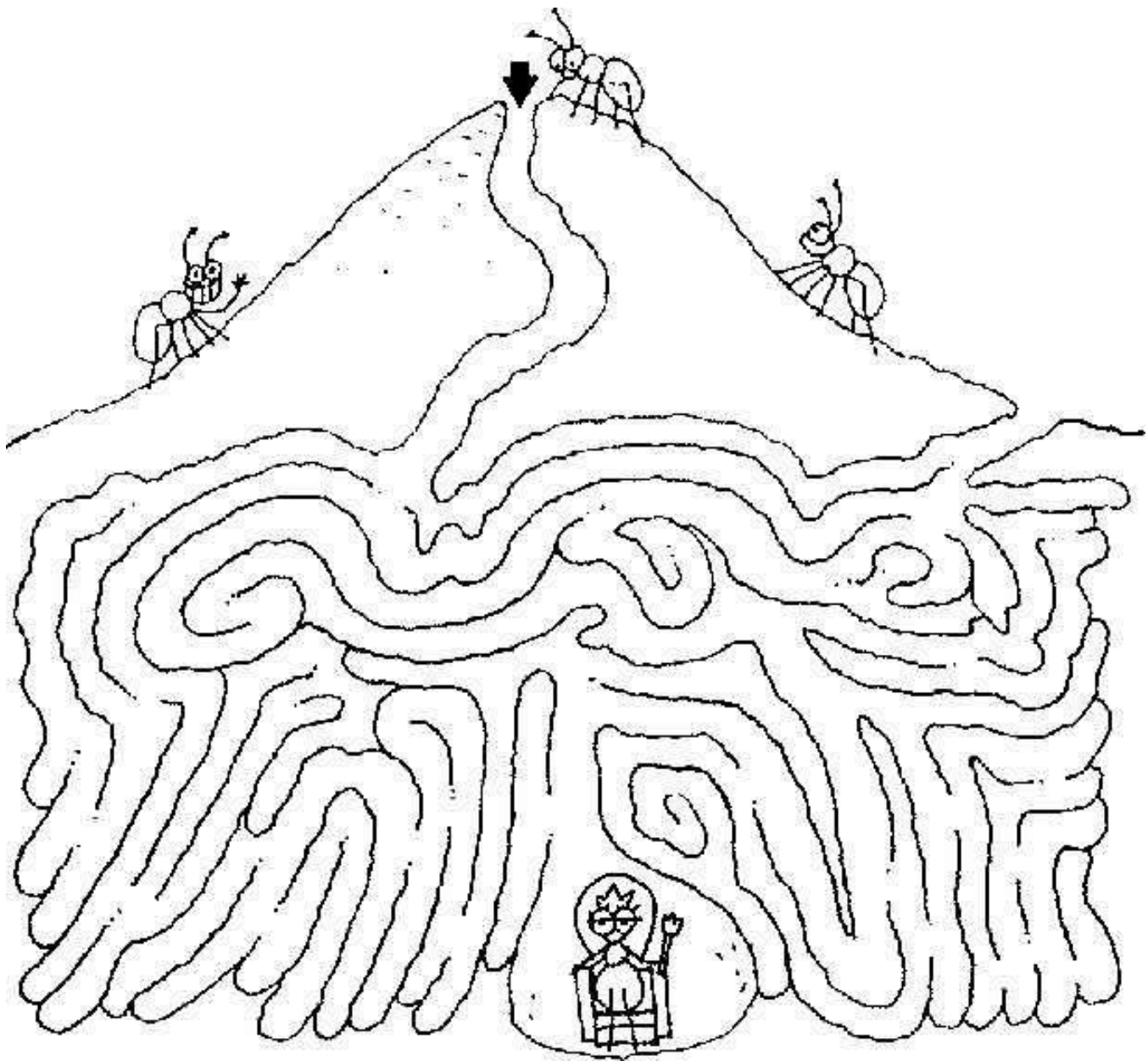
1. Quién era pepita .....

2. Por qué consideró importante trabajar en equipo .....

3. Qué valores tenían las hormiguitas .....

4. Qué lograron conseguir las hormiguitas después del trabajo\_\_\_\_\_

**Ayuda a la hormiga a encontrarse con su grupo**



### **ACTOS QUE ATENTAN CONTRA LA AMISTAD.**

La que está basada en una relación de dependencia de una persona hacia las relaciones que, en vez de ayudarla, la destruyen, por ejemplo, se deja chantajear, dominar, humillar...

## ACTIVIDAD 6

a) Observa el texto y las dos imágenes y colorea los niños que practican una amistad positiva y realiza una X roja, sobre la imagen que representa la amistad negativa:

# AMISTADES

| • POSITIVOS                                                                                                                                                                                     | • NEGATIVOS                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Pasar tiempo agradable y diversión sana (que no implica problemas serios)</li><li>• Intercambio de experiencias</li><li>• Brindar apoyo mutuo</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mala orientación</li><li>• Guían hacia malos hábitos</li><li>• No fomentan la búsqueda de la identidad personal del adolescente</li></ul> |

a. Escribe una carta a un amigo, sobre lo importante que es para ti su amistad.

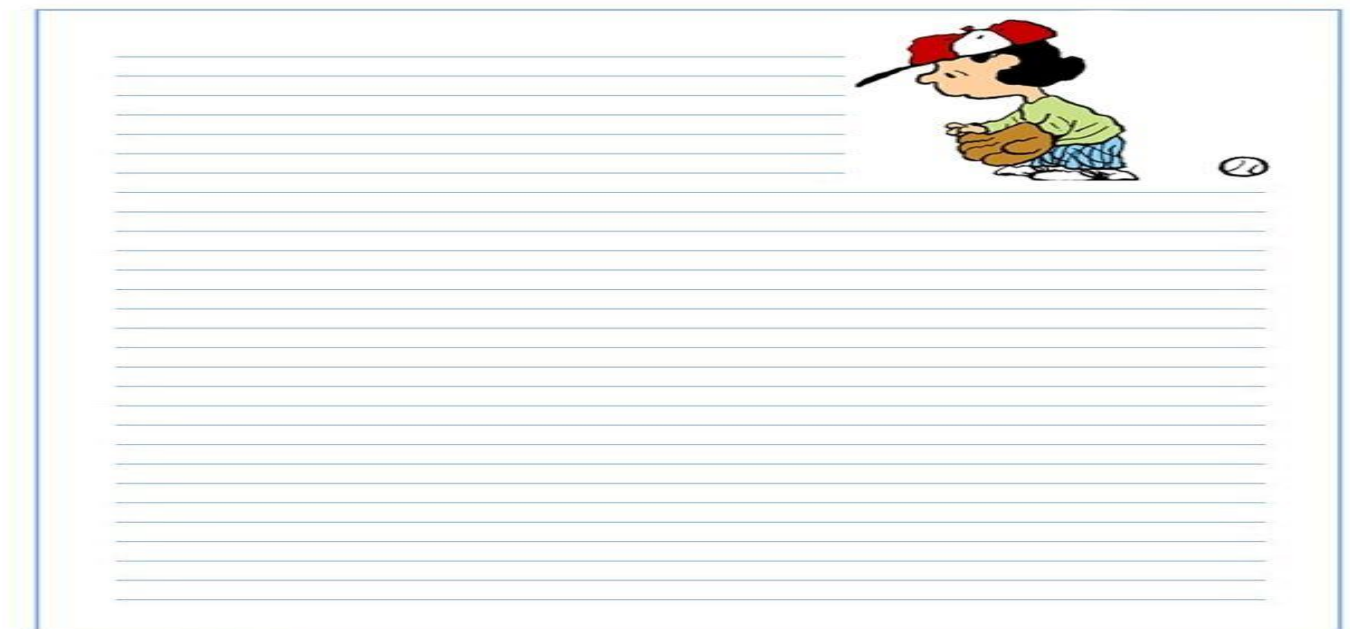


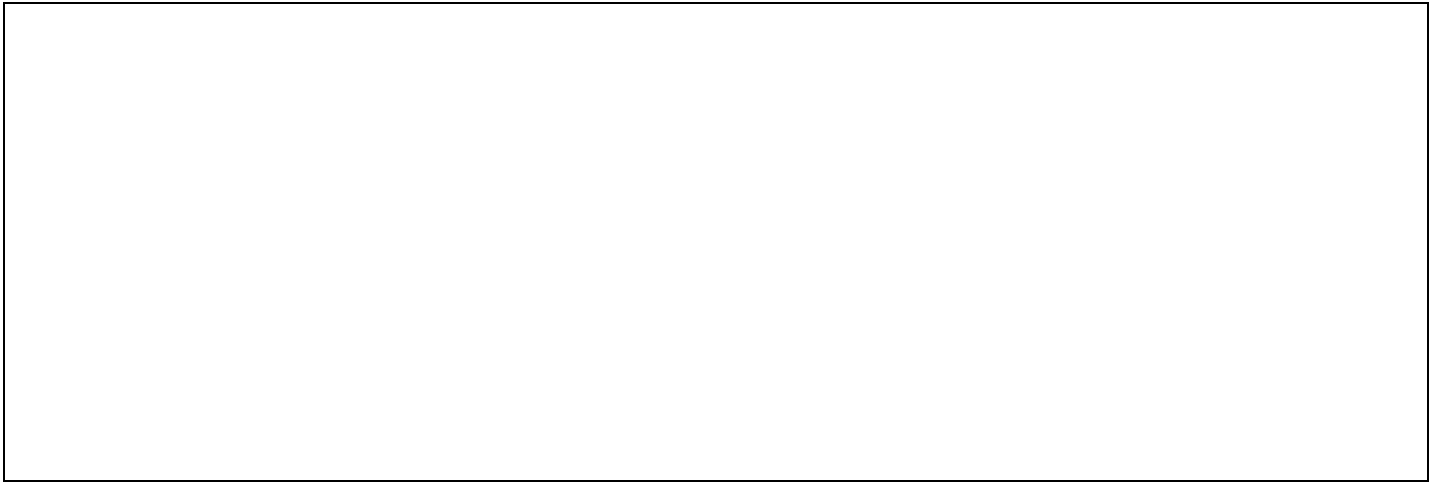
Ilustración de un niño con una pelota y guante de béisbol.

Área con líneas para escribir la carta.

## Mis amigos y los valores que practicamos

### Actividad 7

Pega una foto o realiza un dibujo de donde estés con tus amigos.



Escribo los valores que promovemos en nuestra amistad\_\_\_\_\_

---

### Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.

El arte del buen vivir nos promete que la tranquilidad es posible si elegimos acumular los ÚNICOS tesoros que vale la pena incrementar, esos que nunca son barridos por ninguna circunstancia: los lazos de afecto que tejemos, los dones que compartimos, los frutos de nuestro crecimiento interior.

### ACTIVIDAD 8

**Lee la siguiente historia: Amar lo que somos:**

Los animales del bosque decidieron abrir una escuela y pretendieron que todos estudiaran lo mismo, sin tener en cuenta los talentos, las características físicas y las habilidades de cada uno de ellos, los animales del bosque se dieron cuenta que ninguno era perfecto. Los pájaros volaban, los peces nadaban, después de muchos accidentes de los animales al querer hacer las cosas como el otro el pájaro quería nadar, el pez quería volar se dieron cuenta que hay que sacarle provecho a los talentos que cada uno tiene sin querer lo que el otro tiene.

Colorea los siguientes dibujos y escribe el talento de cada personaje:



1. El pez se caracteriza por nadar muy bien



2. La mariposa se caracteriza por \_



3. El pájaro se caracteriza por

Todos tenemos talentos, los talentos son las cualidades que cada uno tiene. **Escribe los talentos que tú tienes** \_\_\_\_\_

### **Cuáles son los valores morales:**

**El Amor:** El amor es considerado como la unión de expresiones y actitudes importantes y desinteresadas, que se reflejan entre las personas capaces de desarrollar virtudes emocionales.

**El Agradecimiento:** La gratitud, agradecimiento, gratitud o aprecio es un sentimiento, del corazón o de actitud en el reconocimiento de un beneficio que se ha recibido o va a recibir

**El Respeto:** Respeto significa mostrar respecto y el aprecio por el valor de alguien o de algo, incluyendo el honor y la estima. Esto incluye el respeto por uno mismo.

**La Amistad:** La amistad es una relación entre dos personas que tienen afecto mutuo el uno al otro. La amistad y de convivencia son considerados como atraviesa a través de un mismo continuo

**La Bondad:** Es el estado o cualidad de ser bueno, sobre todo moralmente bueno o beneficioso. En cierto sentido, es la cualidad de tener calidad. En otras palabras, en el campo de texto de la bondad: beneficiosos, remunerado, útil, útil, provechoso, excelente.

**La Dignidad:** La dignidad es un término que se utiliza en las discusiones morales, éticos y políticos para significar que un ser tiene un derecho innato de respeto y trato ético.

**La Generosidad:** La generosidad es el hábito de dar libremente, sin esperar nada a cambio. Puede implicar tiempo, ofreciendo bienes o talentos para ayudar a alguien en necesidad

**La Honestidad:** La honestidad se refiere a una faceta del carácter moral y se refiere a los atributos positivos y virtuosos tales como la integridad, veracidad y sinceridad, junto con la ausencia de la mentira, el engaño o robo.

## ACTIVIDAD 9

**SEGÚN los valores que debemos practicar en la vida social dibuja al frente una carita feliz o una triste SEGÚN el caso:**

- \*Procurar el bien a las personas que se encuentran a mi alrededor
- \*Tener sentimientos de odio y venganza contra familiares y amigos
- \*Provocar peleas y decir mentiras sobre otras personas
- \*Tratar con respeto y en igualdad de condiciones a las demás personas
- \* Amar a los demás como Dios establece
- \*Ser solidarios con quienes tienen alguna necesidad

### BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS VALORES QUE DEBEMOS PRACTICAR

valores

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|
| G | D | J | R | M | L | E | A | L | T | A | D | AMISTAD         |
| C | A | A | E | X | N | F | C | O | G | H | A | AUTOESTIMA      |
| H | D | I | S | C | S | T | H | Z | G | J | D | COMPRESION      |
| J | I | E | P | O | F | V | H | T | V | T | I | FIDELIDAD       |
| H | R | Z | O | M | I | S | O | O | H | P | T | HONESTIDAD      |
| R | A | B | N | P | D | H | H | O | A | P | S | LEALTAD         |
| V | D | W | S | R | E | G | F | P | M | H | E | RESPECTO        |
| T | I | X | A | E | L | X | F | B | I | R | N | RESPONSABILIDAD |
| L | L | G | B | N | I | C | C | N | T | E | O | SOLIDARIDAD     |
| N | O | B | I | S | D | U | Q | W | S | S | H |                 |
| A | S | K | L | I | A | I | D | D | E | P | F |                 |
| T | B | P | I | O | D | X | N | I | O | E | P |                 |
| G | A | E | D | N | S | L | L | H | T | T | C |                 |
| I | A | L | A | T | N | H | Z | V | U | O | Z |                 |
| N | S | X | D | A | M | I | S | T | A | D | U |                 |